Op Maat Uur Opdracht

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling: |  |
| Start datum: |  |
| Vak(ken): | Biologie |
| Docent(en): | Juf Hilde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat ga jij als leerling doen?** | In deze opdracht zal jij jouw woordenschat vergroten met de ‘schooltaal woorden’. |
| **Waarom ga jij deze opdracht doen?** | Er is een overzicht gemaakt van de belangrijkste woorden die gebruikt worden op een middelbare school. Het is belangrijk dat jij deze woorden begrijpt, voordat jij gaat schakelen naar een middelbare school. |
| **Hoe moet jij deze opdracht aanpakken?** | Stap 1  | Bekijk de woorden op de bijlage 1: Basislijst Schooltaalwoorden VMBO. |
| Stap 2 | Maak duidelijk welke woorden jij al kent. Zet een streepje kleur het woord. |
| Stap 3 | Maak met elk woord dat jij al kent een zin, waaruit de betekenis van het woord duidelijk wordt. |
| Stap 4 | Bedenk hoeveel en welke nieuwe woorden jij met deze opdracht wil leren. 10 woorden zijn een goed begin. Kies niet te veel woorden per keer. |
| Stap 5 | Kies één van de leer methodes die beschreven staat op bijlage 2. Als een leermethode niet werkt, mag je wisselen. |
| **Bij wie kan jij hulp vragen?** | * Medeleerlingen.
* Juf/Meester Nederlands
* Juf/Meester Biologie
* Vrienden
* Familie
 |
| **Hoeveel tijd heb jij voor deze opdracht?** | Per 10 nieuwe woorden heb jij ongeveer een uur nodig. |
| **Welk resultaat laat zien dat jij de opdracht goed hebt afgerond?** | Als jij genoeg met de woorden hebt geoefend, kan jij de opdrachten van stap 3 en 5 laten zien aan de juf/meester van Biologie. |
| **Wat kan jij doen als jij klaar bent met de opdracht?** | ReflectieNa het maken van de opdracht, is het tijd voor feedback. Jij kan kiezen of jij zelf feedback geeft aan jou zelf, of dat jij iemand anders jou feedback laat geven. Iemand anders kan een medeleerling zijn, jouw juf of meester of familie. Vraag het feedback formulier aan jou juf of meester.Vervolg opdrachtAls jij klaar bent met de eerste groep woorden, kan jij er voor kiezen nog een keer een groep woorden te gaan leren. |

Bijlage 1

Basislijst Schooltaalwoorden VMBO

Biologie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| aanleiding aanpassen (zich) achtereenvolgens ademhaling afdeling | fokken fornuis gebit gedrag geraamte | kracht kreunen kruid kudde kwalijk  | prompt prooi redelijk reptiel romp | vermijden veronderstellen verschaffen verschrompelenversmelten |
| afhangen van afkomstig afscheiden afvalallesbehalve  | gevoelig gewricht gietengiftig gif  | kwestielangwerpig ledematen leerleerachtig  | rotten samengesteld sap schedelschepping | verspreiding verstopt vertakken (zich) verteren vervoer |
| als het ware amfibie bacterie bedekken bederven | graan grofmazig helder hersenenheup  | levenswijze lichaamsbouw lichaamsdeel longmaag  | schimmel skelet sober speekselsponsachtig | vervormen verzamelingvliesvoedenvoeden (zich)  |
| behaard behandeling beheersing beïnvloeden belemmering | hitte holte hygiëne in aanraking metinademen  | mannelijkmannetje microscoop natekenennest  | spuiten stadium stam steel stek  | voeding voldoen aan volkomen volledigvoordien  |
| benodigdheden bescherming beschikbaar beschouwen besmettelijk | in de gaten indelen in in elkaar zitten ingewanden ingrijpen | nuttig omgeven door omzetten in onbeweeglijk ondermeer | stekel stengel stevigheid stompsuggereren  | voorraad voortbewegen (zich) voortbeweging voortplanten (zich)voortplanting |
| bevruchten beweeglijk bijbehorend bloedsomloop bloedvat  | initiatief inkepen innemen innerlijk insect  | onderverdelen in onnauwkeurig ontsteken ontwikkelen (zich)onvolledig | thema theorie thermometer toevoegentransport  | voorzien vanvormvormen (zich) vrijkomenvrouwelijk |
| borstbot broeden cel darmen  | inspanning instinct isoleren inspannen (zich)invullen  | onvoorstelbaar oordeel oorzaak oplossing (vloeistof)opslaan  | troebel uitdrogenuiterlijk uiterstuitgebloeid | vrouwtje vrucht vullen (met) waarnemenwaarneming  |
| delen (zich) deling dierenrijk dierlijk diersoort  | inwendig jong (het) kenmerk kiem kieuw  | ordening orgaan overblijfsel overbrengenoverdragen | uitgroeien tot uitlopen uitsteeksel uitstervenuitwendig | wegens wezen wijten aan wild (het) wond |
| deugendieet divers dodelijk doorgeven | klauw klep kleurstof kleven kleverig | overeenkomen met overlijden overtollig plaatsvindenplantaardig | vacht van invloed zijn opvan te voren vanwaarvastgroeien | worm zaad zaaien zeldzaam zogen |
| doorheen doorlateneetbaar erfelijkfijnmazig  | kloppingen (hart) knarsen kneden knobbel knop | pompen prikkel prikkelend proces proef  | verbruiken verdampen verdikking verdrogenverkleuren | zonodig zoogdier zuiveren zuurstofzwak |

 Bijlage 2

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Dictee** |
| *Stap 1* | Oefen de schrijf wijze van de woorden. |
| *Stap 2* | Laat je overhoren door een medeleerling/vrienden/familie. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Maak een woordzoeker** |
| *Stap 1* | Google op: zelf woordzoeker maken. |
| *Stap 2* | Zoek een site waarop jij zelf een woordzoeker kan maken. |
| *Stap 3* | Vul minimaal 10 woorden in. |
| *Stap 4* | Print de woordzoeker minimaal één keer uit. Misschien wil een klasgenoot/familie lid hem ook maken. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Vertaal naar je eigen taal** |
| *Stap 1* | Vertaal de Nederlandse woorden naar jouw eigen taal. |
| *Stap 2* | Schrijf daarna de betekenis in jouw eigen taal op. |
| *Stap 3* | Schrijf nu de betekenis in het Nederlands op. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Maak een kruiswoordpuzzel** |
| *Stap 1* | Google op: zelf kruiswoordpuzzel maken. |
| *Stap 2* | Zoek een site waarop jij zelf een kruiswoordpuzzel kan maken. |
| *Stap 3* | Zoek de betekenis van de minimaal 10 gekozen woorden. |
| *Stap 4* | Vul de woorden en hun betekenis in. |
| *Stap 5* | Print de kruiswoordpuzzel minimaal één keer uit. Misschien wil een klasgenoot/familie lid hem ook maken. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Maak een tekening** |
| *Stap 1* | Zoek de betekenis van het woord op in het Nederlands. |
| *Stap 2* | Maak een tekening van de betekenis van het woord. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Mindmap** |
| *Stap 1* | Zet het woord midden op een vel papier. |
| *Stap 2* | Teken om het woord een cirkel. |
| *Stap 3* | Zoek nu woorden op uit de Basislijst Schooltaalwoorden VMBO die erbij horen. |
| *Stap 4* | Verbind met lijntje de woorden die jij hebt opgezocht met het woord in de cirkel. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Maak een zin** |
| *Stap 1* | Zoek de betekenis van het woord op in het Nederlands. |
| *Stap 2* | Maak een zin met het woord waardoor het duidelijk wordt wat het woord betekend. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Maak een verhaal** |
| *Stap 1* | Kies een aantal woorden. |
| *Stap 2* | Maak een tekening van de betekenis van het woord. |